



Luís Fernando Celestino da Costa

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/5841442038327287>

Última atualização do currículo em 01/11/2022

Resumo informado pelo autor

Mestre em Educação na linha de pesquisa Educação Tecnologias e Comunicação pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília - FE/UnB (2018). Especialista em Gestão Pública e Sociedade com ênfase em Economia Solidária pela Universidade Federal do Tocantins - UFT (2012). Graduado em Pedagogia pela Universidade de Brasília - UnB (2011). Professor da Carreira do Magistério Público da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) desde 2013. Experiência na área de educação e gestão, com afinidade em gestão de Programas e Projetos Educacionais, Educação Ambiental, Educação Patrimonial, Educação de Jovens e Adultos, Educação a Distância e Tecnologias da Informação e Comunicação.

(texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Luís Fernando Celestino da Costa

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas COSTA, L. F. C.

Sexo Masculino


Cor ou Raça Parda

Filiação Luiz Carlos Celestino da Costa e Marinês Pereira da Costa

Nascimento 25/09/1985 - Brasília/DF - Brasil

Endereço residencial Condomínio Privé Morada Sul Etapa C C.J. 17 CS 04
Setor Habitacional Jardim Botânico - Brasília
71680348, DF - Brasil
Telefone: 61 992759364

Formação acadêmica/titulação

- 2016 - 2018** Mestrado em Educação.
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Título: PEDAGOGIA DO ENGAJAMENTO EM PROJETOS DE INTERVENÇÃO LOCAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES NA EJA A DISTÂNCIA, Ano de obtenção: 2018

Orientador: Carlos Alberto Lopes de Sousa
Palavras-chave: Pedagogia do Engajamento, Projetos de intervenção local, educação de jovens e adultos, Formação docente
Áreas do conhecimento: Educação e Tecnologias, Educação de Jovens e Adultos, Formação Docente
- 2011 - 2012** Especialização em Gestão Pública e Sociedade.
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Palmas, Brasil
Título: Metodologia de Incubação da Incubadora Social e Solidária da Universidade de Brasília
Orientador: Juliana Ipolito
- 2006 - 2011** Graduação em Pedagogia.
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Título: Imersão na Educação de Jovens e Adultos (EJA): identificação com a construção coletiva em experiências e visões diversas
Orientador: Maria Luiza Pereira Angelim

Formação complementar

- 2021 - 2021** Curso de curta duração em Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC), (Carga horária: 16h).
Escola de Governo do Distrito Federal, EGOV, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em RECURSOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO. (Carga horária: 180h).
Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, EAPE, Brasil

- 2020 - 2020** Curso de curta duração em MOODLE ONLINE - INICIANTE. (Carga horária: 30h).
Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, EAPE, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em GSUITE - FERRAMENTAS DO GOOGLE PARA A EDUCAÇÃO. (Carga horária: 30h).
Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, EAPE, Brasil
- 2020 - 2020** Extensão universitária em Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para Tempos de Mudanç. (Carga horária: 4h).
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Porto Alegre, Brasil
Palavras-chave: Competências, Produtividade, Liderança, Inovação, Cooperação
- 2020 - 2020** Jornadas do Patrimônio DF 2020 - A escola como Patrimônio Cultural no DF. . (Carga horária: 2h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Palavras-chave: Educação Patrimonial, Patrimônio Cultural
- 2019 - 2019** Curso de curta duração em Jornadas do Patrimônio 2019. (Carga horária: 12h).
Secretaria de Educação do Distrito Federal, GDF, Brasília, Brasil
Palavras-chave: Educação Patrimonial
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Jornadas do Patrimônio 2018. (Carga horária: 26h).
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, SEEDF, Brasil
Palavras-chave: Educação Patrimonial
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Como Funciona a Sociedade II. (Carga horária: 16h).
Sindicato dos Servidores e Empregados da Assistência Social e Cultural do G, SINDSASC, Brasil
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Como Funciona a Sociedade I. (Carga horária: 16h).
Sindicato dos Servidores e Empregados da Assistência Social e Cultural do G, SINDSASC, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Simpósio de Mídias e Conteúdos Digitais. (Carga horária: 8h).
Secretaria de Educação do Distrito Federal, GDF, Brasília, Brasil
Palavras-chave: Educação e Tecnologia
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Planejamento, Avaliação e Fundamentos da EaD. (Carga horária: 51h).
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Cruz Das Almas, Brasil
- 2014 - 2015** Extensão universitária em Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas - 6ª edição. (Carga horária: 180h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Moodle para Professores e Tutores. (Carga horária: 34h).
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Cruz Das Almas, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Mediação Pedagógica em Ambiente Virtual de Aprendizagem. (Carga horária: 90h).
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, SEEDF, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Atendimento Educacional Especializado - AEE. (Carga horária: 180h).
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, SEEDF, Brasil
- 2013 - 2013** PROINFO INTEGRADO. . (Carga horária: 180h).
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, SEEDF, Brasil
Palavras-chave: educação, tecnologia, informática
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Programação Neurolinguística. (Carga horária: 14h).
Dolphin Tech, DOLPHIN TECH, Brasil
Palavras-chave: neurolinguística
- 2011 - 2011** Extensão universitária em Associativismo e Sindicalismo dos Trabalhadores. (Carga horária: 20h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Palavras-chave: associativismo/ cooperativismo
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Programa do Artesanato Brasileiro - PAB. (Carga horária: 16h).
Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT/UnB, CDT/UNB, Brasil
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, Gestão da Produção e Comercialização
- 2009 - 2009** Extensão universitária em Tecnologias Social e Rede de Incubadoras Sociais. (Carga horária: 2h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Palavras-chave: rede social
- 2009 - 2009** Extensão universitária em O Nosso Portal EJA Brasil. (Carga horária: 3h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Palavras-chave: educação de jovens e adultos, tecnologias da informação e comunicação
- 2009 - 2009** Formação de Formadores em Economia Solidária. (Carga horária: 40h).
Escola Centro - Oeste de Formação da Cut Eco - Cut, ECOFCE, Goiania, Brasil
Palavras-chave: economia solidária
- 2009 - 2009** Extensão universitária em Comércio Justo e Solidário. (Carga horária: 2h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Palavras-chave: economia solidária, economia
- 2009 - 2009** Extensão universitária em Economia Solidária. (Carga horária: 2h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Palavras-chave: economia solidária, associativismo/ cooperativismo
- 2009 - 2009** Extensão universitária em Elaboração de Projetos Sociais. (Carga horária: 10h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Palavras-chave: projetos sociais
- 2009 - 2009** Extensão universitária em Movimentos Sociais e Economia Solidária. (Carga horária: 2h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Palavras-chave: economia solidária, movimentos sociais
- 2009 - 2009** Extensão universitária em EJA: O desafio que nos une internacionalmente. (Carga horária: 3h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Palavras-chave: educação de jovens e adultos, trabalho
- 2008 - 2008** Extensão universitária em 3º Congresso Internacional Transdisciplinaridade. (Carga horária: 40h).
Universidade Católica de Brasília, UCB/DF, Brasília, Brasil
Palavras-chave: transdisciplinaridade, sustentabilidade
- 2007 - 2007** Extensão universitária em • VII Semana de Extensão: Terra Saberes na Diversi. (Carga horária: 6h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
Palavras-chave: diversidade

Vínculo institucional

- 2020 - 2020** Vínculo: Membro de comitê assessor Regime: Parcial
Outras informações:
Parceria entre SEEDF e IPHAN buscando desenvolver ações de interesse mútuo envolvendo a Educação Patrimonial
- 2019 - 2020** Vínculo: Membro de comitê assessor Regime: Parcial
Outras informações:
A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF em parceria com o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio realiza o Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília - PNB, que tem por objetivo a integração do trabalho pedagógico das UEs com as Políticas de Educação Ambiental - Portaria nº 428 de 04 de outubro de 2017, e com a Política de Educação Patrimonial - Portaria nº 265 de 16 de agosto de 2016, oportunizando aos estudantes da Rede Pública de Ensino atividades de valorização do patrimônio ambiental do Distrito Federal. As ações do Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília - PNB são desenvolvidas por meio do Núcleo de Educação Ambiental - NEA/PNB, que recebe as unidades escolares interessadas nas atividades pedagógicas. O principal objetivo do projeto é proporcionar aos estudantes e professores da rede pública de ensino o reconhecimento, a experimentação e a valorização do patrimônio ambiental, por meio de ações pedagógicas que envolvem práticas interativas, palestras com a temática ambiental, exibição de vídeos e atividades sensoriais do Bioma Cerrado. A metodologia adotada pelo Programa de Educação Ambiental para o desenvolvimento das atividades de educação ambiental e patrimonial baseia-se no Plano de Manejo do Parque Nacional de Brasília e nos pressupostos teóricos do Currículo de Educação Básica da SEEDF, com foco na Educação em e para os Direitos Humanos com Eixo Transversal "Educação para a Sustentabilidade". Desta forma, sugere um fazer pedagógico que busque a construção de cidadãos comprometidos com o ato de cuidar da vida, em todas as fases e tipos, pensando no hoje e nas próximas gerações. O eixo perpassa o entendimento crítico, individual e coletivo de viver em rede. O pensar, refletir e agir acerca da produção e consumo consciente favorece a qualidade de vida, a alimentação saudável, a economia solidária, a agroecologia, o ativismo social, a cidadania planetária, a
- 2019 - 2020** Vínculo: Membro de comitê assessor Regime: Parcial
Outras informações:
O projeto Parque Educador é desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Meio Ambiente e Instituto Brasília Ambiental. Tem como foco principal o atendimento a estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal para a realização de atividades de educação integral, ambiental e patrimonial em Unidades de Conservação. As atividades são desenvolvidas por Professores especializados disponibilizados pela Secretaria de Educação. O diferencial deste projeto é que cada turma inscrita participa de um ciclo de visitas, caracterizando-se como um projeto continuado para cada escola participante, o que possibilita um processo de sensibilização mais profunda dos alunos. Este projeto está presente nas seguintes UC: Estação Ecológica Águas Emendadas e Parque Ecológico Sucupira (Planaltina), Parque Ecológico Águas Claras, Parque Três Meninas (Samambaia) e Parque Ecológico Saburo Onoyama (Taguatinga), Parque do Riacho Fundo I e Monumento Dom Bosco (Parque Dom Bosco).
- 2019 - 2020** Vínculo: Membro de comitê assessor Regime: Parcial
Outras informações:
Comissão de Gestão da Coleta Seletiva da SEEDF
- 2018 - 2020** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Gerente da GEAPLA, Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Gerente da Gerência de Educação Ambiental, Patrimonial, Língua Estrangeira e Arte-Educação (GEAPLA), da Diretoria de Serviços e Projetos Especiais de Ensino, da Subsecretaria de Educação Básica (SUBEB).
- 2018 - 2020** Vínculo: Membro de comitê assessor Regime: Parcial
Outras informações:
O Projeto Territórios Culturais que é uma parceria entre a Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa (SECEC) e a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). O Projeto oferece uma dimensão pedagógica alternativa que amplia as possibilidades de ensino e aprendizagem em espaços icônicos do Distrito Federal. Pretende-se, dessa forma, oportunizar aos estudantes da rede pública de ensino a construção de saberes relativos ao patrimônio cultural — corroborando para a consolidação de noções de pertencimento, de identidade e de memória. A integração entre as Unidades Escolares e os diversos espaços culturais do Distrito Federal favorece a apreciação, a reflexão crítica, a experimentação e a fruição artística por meio de ações pedagógicas interdisciplinares em conformidade com os pressupostos teóricos do Currículo em Movimento da Educação Básica e da Política de Educação Patrimonial (Portaria nº 265/2016).
- 2013 - Atual** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Integral

Atividades

- 03/2020 - 09/2020** Membro de comitê de assessoramento
- 09/2019 - 09/2020** Membro de comitê de assessoramento
- 01/2019 - 09/2020** Membro de comitê de assessoramento
- 01/2019 - 09/2020** Membro de comitê de assessoramento
- 04/2018 - 09/2020** Membro de comitê de assessoramento

2. Secretaria de Estado de Esporte e Lazer do Distrito Federal - SEL

Vínculo institucional

- 2021 - 2021** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Chefe da ASGEP, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Atuação como Chefe da Assessoria de Gestão Estratégica e Projetos - ASGEP da Secretaria de Estado de Esporte e Lazer do Distrito Federal.
- 2021 - Atual** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Assessor Especial, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Atuação como Assessor Especial da Unidade dos Centros Olímpicos e Paralímpicos da Subsecretaria dos Centros Olímpicos e Paralímpicos da Secretaria de Estado de Esporte e Lazer do Distrito Federal.

3. SEBRAE NACIONAL - SEBRAE

Vínculo

Vínculo
institucional

- 2012 - 2012** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Coordenador de Campo , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Acompanhamento e coordenação da atuação da equipe, contribuição para o aperfeiçoamento da metodologia de ensino aprendizagem utilizada nos empreendimentos, visando a otimização dos resultados da incubadora. Dessa maneira atuou na organização dos processos, na elaboração de cursos e métodos de ensino, na efetividade dos cursos e das ações junto aos empreendimentos, na seleção de empreendimentos solidários, nos procedimentos administrativos, na manutenção de clima organizacional favorável, na elaboração de material didático pedagógico, nas ferramentas de controle e na produção de conhecimento.
- 2011 - 2012** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Técnico Extensionista em Desenvolvimento Humano , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Atuação na otimização do desenvolvimento pessoal, nos aspectos relacionados à família, saúde, educação, cidadania, negócios, finanças e qualificação, na modalidade Incubadora Social e Solidária. Realização de assessorias e consultorias sobre elaboração de planejamento de vida individual e coletivo; desenvolvimento de conteúdos, material didático para a área, criação de cursos e oficinas. Cooperação com o apoio pedagógico à equipe no que diz respeito à elaboração de cursos, palestras, seminários, material didático, metodologia e avaliação, agregando assim no desenvolvimento da metodologia para atuação da Incubadora junto aos empreendimentos, atendendo a contento o cronograma de atividades a qual foi designado à sua competência.
- 2011 - 2012** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Técnico Extensionista em Pedagogia , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Atuação no desenvolvimento, revisão e avaliação de métodos de capacitação, dos técnicos extensionistas e material pedagógico dos cinco eixos de atuação da Incubadora Social e Solidária: empreendedor, produtos e serviços, capital, gestão e mercado. Realização de acompanhamento e apoio na atuação da equipe em relação à organização das atividades e das informações, identificando dificuldades na execução das atividades por parte da equipe de técnicos e propondo sugestões de melhorias e aprimoramentos para a prática pedagógica. Por fim, participou de estudos e pesquisas visando a formação interna da equipe, a fim de conhecer, implementar e disseminar as práticas e conceitos da Economia Social e Solidária e qualificar o trabalho de formação dos empreendimentos.
- 2009 - 2011** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Bolsista , Carga horária: 30, Regime: Parcial
Outras informações:
Atuação no desenvolvimento de atividades de assessoria em elaboração de cursos/oficinas e desenvolvimento de material didático; além de formação em economia solidária e empreendedorismo social.

5. Universidade de Brasília - UnB

Vínculo
institucional

- 2007 - 2008** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Bolsistas , Carga horária: 20

Projetos

Projetos de
pesquisa

2016 - 2017 PROEJA TRANSIARTE

Descrição: Desafios da Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional: identidades dos sujeitos, currículo integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Luis Fernando Celestino da Costa; Lúcio França Teles (Responsável)

2008 - 2010 PROEJA TRANSIARTE

Descrição: O PROEJA-TransiarTE foi um projeto de pesquisa desenvolvido na cidade de Ceilândia, no Distrito Federal, por meio de uma parceria conquistada ao longo do tempo que decorreu desde a construção da "nova capital". É um trabalho coletivo imerso em Arte presencial e digital, voltado para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e ligado à sua qualificação, realizado por estudantes e professores de três instituições educacionais: uma escola de ensino médio que atua em EJA, uma escola técnica a que chamaremos de "escola profissional" e a Universidade de Brasília/ Faculdade de Educação. O PROEJA TransiarTE, em execução nas duas escolas mencionadas anteriormente, está se integrando na busca da construção de um percurso formativo, de um currículo de Educação de Jovens e Adultos (EJA) única à Educação Profissionalizante (EP). Este é o desafio, uma vez que os participantes são pessoas que retornaram à escola depois de muito tempo, que precisam do trabalho qualificado para sobreviver. Estive junto na coordenação colegiada do projeto, tendo em vista a necessidade da tomada de decisão conjunta por parte da equipe.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Luis Fernando Celestino da Costa; Lúcio França Teles (Responsável)

2007 - 2008 Desenvolvimento de Comunidade de Aprendizagem Virtual Multimídia em Rede Social para Formação de Professores em Educação de Jovens e Adultos

Descrição: Auxiliar de pesquisa no projeto "Desenvolvimento de Comunidade de Aprendizagem Virtual Multimídia em Rede Social para Formação de Professores em Educação de Jovens e Adultos" – Portal dos Fóruns de EJA do Brasil (www.forumeja.org.br). Apoio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD/MEC. Estive também na atuação junto à coordenação do projeto, responsável pela área de tecnologia do projeto.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (10);
Integrantes: Luis Fernando Celestino da Costa; Maria Luiza Pereira Angelim (Responsável)

Projetos de
desenvolvimento
tecnológico

2011 - 2012 CATAFORTE

Descrição: Fortalecimento do Associativismo e Cooperativismo dos Catadores de Materiais Recicláveis do Distrito Federal e Entorno. Atuação como Coordenador Pedagógico do Projeto, onde há responsabilidade pelas mais de 1500 horas de capacitação. Desenvolvimento de atividades referentes à coordenação pedagógica e metodológica, onde coordena equipe de apoio para a realização de todas as atividades de

Projeto de extensão

2013 - 2013 Aluno Integrado

Descrição: Projeto executado pela SEEDF/MEC com apoio da Universidade de Brasília - UnB. Projeto com objetivo de capacitar e inserir tecnologicamente alunos do Ensino Médio da Secretaria de Educação do DF por meio da plataforma e-proinfo.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Luis Fernando Celestino da Costa; Elizabeth Rego (Responsável)

2010 - 2011 Programa Um Computador por Aluno

Descrição: O Projeto Um Computador por Aluno - UCA visou a inclusão e educação digital para alunos da rede pública de ensino do Distrito Federal por meio da distribuição de um computador para cada aluno das escolas participantes. Cada escola passou por vários módulos de formação onde os professores e funcionários das escolas puderam se apropriar da tecnologia e aprender a utilizá-la em sala de aula através dos laptops. Estive à frente da coordenação da Entidade Universidade de Brasília na formação à distância das escolas participantes, por meio da plataforma E-proinfo, do Ministério da Educação.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (1);
Integrantes: Luis Fernando Celestino da Costa; Lúcio França Teles (Responsável)
Financiador(es): Ministério da Educação-MEC

Outros tipos de projetos

2019 - Atual Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília

Descrição: A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF em parceria com o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio realiza o Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília - PNB, que tem por objetivo a integração do trabalho pedagógico das UEs com as Políticas de Educação Ambiental - Portaria nº 428 de 04 de outubro de 2017, e com a Política de Educação Patrimonial - Portaria nº 265 de 16 de agosto de 2016, oportunizando aos estudantes da Rede Pública de Ensino atividades de valorização do patrimônio ambiental do Distrito Federal. As ações do Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília - PNB são desenvolvidas por meio do Núcleo de Educação Ambiental - NEA/PNB, que recebe as unidades escolares interessadas nas atividades pedagógicas. O principal objetivo do projeto é proporcionar aos estudantes e professores da rede pública de ensino o reconhecimento, a experimentação e a valorização do patrimônio ambiental, por meio de ações pedagógicas que envolvem práticas interativas, palestras com a temática ambiental, exibição de vídeos e atividades sensoriais do Bioma Cerrado. A metodologia adotada pelo Programa de Educação Ambiental para o desenvolvimento das atividades de educação ambiental e patrimonial baseia-se no Plano de Manejo do Parque Nacional de Brasília e nos pressupostos teóricos do Currículo de Educação Básica da SEEDF, com foco na Educação em e para os Direitos Humanos com Eixo Transversal "Educação para a Sustentabilidade". Desta forma, sugere um fazer pedagógico que busque a construção de cidadãos comprometidos com o ato de cuidar da vida, em todas as fases e tipos, pensando no hoje e nas próximas gerações. O eixo perpassa o entendimento crítico, individual e coletivo de viver em rede. O pensar, refletir e agir acerca da produção e consumo consciente favorece a qualidade de vida, a alimentação saudável, a economia solidária, a agroecologia, o ativismo social, a cidadania planetária, a ética global, a valorização da diversidade e da cultura, entre outros.
Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos
Integrantes: Luis Fernando Celestino da Costa (Responsável); ; Wagner de Faria Santana

2018 - Atual Parque Educador

Descrição: O projeto Parque Educador é desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Meio Ambiente e Instituto Brasília Ambiental. Tem como foco principal o atendimento a estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal para a realização de atividades de educação integral, ambiental e patrimonial em Unidades de Conservação. As atividades são desenvolvidas por Professores especializados disponibilizados pela Secretaria de Educação. O diferencial deste projeto é que cada turma inscrita participa de um ciclo de visitas, caracterizando-se como um projeto continuado para cada escola participante, o que possibilita um processo de sensibilização mais profunda dos alunos. Este projeto está presente nas seguintes UC: Estação Ecológica Águas Emendadas e Parque Ecológico Sucupira (Planaltina), Parque Ecológico Águas Claras, Parque Três Meninas (Samambaia) e Parque Ecológico Saburo Onoyama (Taguatinga), Parque do Riacho Fundo I e Monumento Dom Bosco (Parque Dom Bosco).
Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos
Integrantes: Luis Fernando Celestino da Costa (Responsável); ; Hugo de Carvalho Sobrinho

2017 - Atual Territórios Culturais

Descrição: O Projeto Territórios Culturais que é uma parceria entre a Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa (SECEC) e a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). O Projeto oferece uma dimensão pedagógica alternativa que amplia as possibilidades de ensino e aprendizagem em espaços icônicos do Distrito Federal. Pretende-se, dessa forma, oportunizar aos estudantes da rede pública de ensino a construção de saberes relativos ao patrimônio cultural — corroborando para a consolidação de noções de pertencimento, de identidade e de memória. A integração entre as Unidades Escolares e os diversos espaços culturais do Distrito Federal favorece a apreciação, a reflexão crítica, a experimentação e a fruição artística por meio de ações pedagógicas interdisciplinares em conformidade com os pressupostos teóricos do Currículo em Movimento da Educação Básica e da Política de Educação Patrimonial (Portaria nº 265/2016).
Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos
Integrantes: Luis Fernando Celestino da Costa (Responsável); ; Rodrigo Capelle Suess; Vanessa Nascimento Freitas

Revisor de periódico

1. Revista Com Censo

Vínculo

2020 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
A Revista Com Censo (RCC) é um periódico científico, de acesso livre, que adota o processo de avaliação por pares, fundado em 2014 e publicado trimestralmente desde 2016. O periódico é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, Brasil. A RCC convida autores a submeterem artigos que tratem de temas ligados aos campos da educação e pedagogia – em particular, estudos originais sobre temas relevantes no âmbito da educação pública; a administração e estrutura de sistemas educacionais; e o desenvolvimento de práticas e estratégias educacionais inovadoras. A revista também encoraja o uso de estatísticas educacionais, especialmente dos dados censitários relativos ao desenvolvimento de políticas públicas de educação no Distrito Federal.

Áreas de atuação

4. Educação a Distância
5. Educação Ambiental
6. EDUCAÇÃO PATRIMONIAL

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Bem
Espanhol	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente
Português	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem




Prêmios e títulos

- 2020** Moção de Louvor - Importante personagem da História, da Cultura e da Educação do DF, Câmara Legislativa do Distrito Federal


Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1.  **COSTA, L. F. C.**; FREITAS, V. N.; SUESS, R. C.; RODRIGUES, R. S.
Jornadas do Patrimônio no DF: contextos, caminhos, percepções e proposições em Educação Patrimonial e Patrimônio Cultural. REVISTA COM CENSO ESTUDOS EDUCACIONAIS DO DISTRITO FEDERAL, v.7, p.149 - 159, 2020.
Palavras-chave: Jornadas do Patrimônio, Educação Patrimonial, Patrimônio Cultural, Cultura, educação
Áreas do conhecimento: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL, Educação Patrimônio Cultural
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
2.  FREITAS, V. N.; **COSTA, L. F. C.**
Projeto Territórios Culturais: Educação Patrimonial e Museal no Distrito Federal. Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal, v.7, p.36 - 44, 2020.
Palavras-chave: Educação Patrimonial, Educação Museal, Projeto Territórios Culturais
Áreas do conhecimento: educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/article/view/791/486]
3.  CARVALHO SOBRINHO, H.; SUESS, R. C.; **COSTA, L. F. C.**
Nova abordagem de Natureza na Educação Ambiental: o caso do Projeto Parque Educador - Distrito Federal. Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal, v.6, p.10 - 19, 2019.
Palavras-chave: Educação Ambiental, Educação Patrimonial, Natureza, cidadania, Parque Educador
Áreas do conhecimento: Educação, Planejamento Ambiental e Comportamento Humano
Referências adicionais: Português. Home page: [http://www.periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/article/view/605/378]

Capítulos de livros publicados

1.  **COSTA, L. F. C.**
Educação de Jovens e Adultos e Tecnologias na formação continuada de Docentes da Educação Básica In: Trabalho, Educação de Jovens e Adultos e Tecnologias Emancipatórias. 1 ed. Brasília: Hildebrando Editor & Autores Associados, 2021, v.1, p. 86-108.
Palavras-chave: educação de jovens e adultos, trabalho, tecnologias, formação de docentes, movimentos sociais
Áreas do conhecimento: educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9786500168648. Home page: http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/livro_eja.pdf

Livros organizados



1. JANUZZI, V. P.; DANTAS, Ana Carolina Lessa; FREITAS, V. N.; SUESS, R. C.; COUTO, Beatriz Coroa; **COSTA, L. F. C.**
Educação patrimonial, diversidade e meio ambiente no Distrito Federal. Brasília, 2022, v.1. p.251.
Palavras-chave: Educação Patrimonial, educação profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://www.iphan.gov.br/
2. DANTAS, Ana Carolina Lessa; PERPÉTUO, T. P.; JANUZZI, V. P.; **COSTA, L. F. C.**; SUESS, R. C.; SOUZA, Raquel Sá Rodrigues; FREITAS, V. N.; ALMEIDA, M. C. P. F.; PETERS, Paulo Moura; FLORENCIO, S. R. R.
Ceilândia, minha quebrada é maior que o mundo. Brasília: IPHAN, 2020, v.1. p.81.
Palavras-chave: Patrimônio Cultural - Distrito Federal, Patrimônio Cultural - Salvaguarda, Patrimônio Cultural - Ceilândia
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: http://www.iphan.gov.br/

Apresentação de trabalho e palestra

1. **COSTA, L. F. C.**
O PROEJA TRANSIARTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM DUAS ESCOLAS DE SOBRADINHO-DF, 2017. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: educação de jovens e adultos, educação profissional, pesquisa-ação, tecnologias da informação e comunicação
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Local: Faculdade de Educação da Universidade de Brasília - UnB; Cidade: Brasília - DF; Evento: IV SEMINÁRIO DA REDE DE PESQUISA OBEDUC UFG/UFES/UnB; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Goiás

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **COSTA, L. F. C.**
Dia Mundial do Meio Ambiente, 2019

Palavras-chave: Educação Ambiental, educação
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=I5-VapRAIpA>
2.  **COSTA, L. F. C.**
Entrevista para a rádio Senado sobre os 20 anos da PNEA, 2019
Palavras-chave: Política Nacional de Educação Ambiental, Educação Ambiental, cidadania, educação
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, Currículo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: . Home page: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/reportagem-especial/20-anos-da-politica-nacional-de-educacao-ambiental-1>

Demais produções técnicas

1. **COSTA, L. F. C.**
III Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania com ênfase em Educação de Jovens e Adultos, 2014. (Outra produção técnica)
Referências adicionais: Brasil/Português.
O curso tem como objetivo principal a formação continuada de Professores e profissionais em educação de jovens e adultos em exercício na rede pública de ensino do DF, criando condições para a construção local de uma educação contextualizada de acordo com suas especificidades e constituição de uma Comunidade de Trabalho/Aprendizagem em Rede na Diversidade – CTARD. A proposta de metodologia está fundamentada no desenvolvimento de um "per-curso" de aprendizagem. Este "per-curso" se inicia com um diagnóstico da realidade onde os cursistas vivem; seguido de aprofundamento teórico-conceitual das temáticas mencionadas até a conclusão com um projeto de intervenção local desenvolvido pelo professor-aluno durante o curso.
2. **COSTA, L. F. C.**
II Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, 2013. (Outra produção técnica)
Palavras-chave: educação, diversidade, cidadania
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
O curso tem como objetivo principal a formação continuada de Professores e profissionais em educação de jovens e adultos em exercício na rede pública de ensino do DF, criando condições para a construção local de uma educação contextualizada de acordo com suas especificidades e constituição de uma Comunidade de Trabalho/Aprendizagem em Rede na Diversidade – CTARD. A proposta de metodologia está fundamentada no desenvolvimento de um "per-curso" de aprendizagem. Este "per-curso" se inicia com um diagnóstico da realidade onde os cursistas vivem; seguido de aprofundamento teórico-conceitual das temáticas mencionadas até a conclusão com um projeto de intervenção local desenvolvido pelo professor-aluno durante o curso.
3. **COSTA, L. F. C.**
Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - PAB, 2012. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, Gestão da Produção e Comercialização
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital
4. **COSTA, L. F. C.**
Capacitação vivencial para o Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - Programa do Artesanato Brasileiro, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, gestão da produção, comercialização
Áreas do conhecimento: Artesanato, Administração
Setores de atividade: Artes, cultura, esporte e recreação, Atividades administrativas e serviços complementares, Informação e comunicação
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Vários
5. **COSTA, L. F. C.**
Capacitação vivencial para o Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - Programa do Artesanato Brasileiro, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, gestão da produção, comercialização
Áreas do conhecimento: Artesanato, Administração
Setores de atividade: Artes, cultura, esporte e recreação, Atividades administrativas e serviços complementares, Informação e comunicação
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Vários
6. **COSTA, L. F. C.**
Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - PAB, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, Gestão da Produção e Comercialização
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital
7. **COSTA, L. F. C.**
Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - PAB, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, Gestão da Produção e Comercialização
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital
8. **COSTA, L. F. C.**
Programa Um Computador por Aluno, 2010. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: educação, tecnologias da informação e comunicação
Referências adicionais: Brasil/Português. 20 horas. Meio de divulgação: Meio digital
9. TELES, Lúcio França; **COSTA, L. F. C.**
Um Computador por Aluno - UCA, 2010. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Internet e email, Softwares, tecnologias da informação e comunicação
Áreas do conhecimento: Educação, Ciência da Computação
Setores de atividade: Informação e comunicação
Referências adicionais: Brasil/Português. 68 horas. Meio de divulgação: Vários

Inovação

Projetos

Projetos de

Projetos de desenvolvimento tecnológico

2011 - 2012 CATAFORTE

Descrição: Fortalecimento do Associativismo e Cooperativismo dos Catadores de Materiais Recicláveis do Distrito Federal e Entorno. Atuação como Coordenador Pedagógico do Projeto, onde há responsabilidade pelas mais de 1500 horas de capacitação. Desenvolvimento de atividades referentes à coordenação pedagógica e metodológica, onde coordena equipe de apoio para a realização de todas as atividades de formação, incluindo o acompanhamento das formações com intuito de identificar possibilidade de melhorias no decorrer do projeto, visando assim, alcançar os objetivos propostos pelo projeto junto aos catadores de materiais recicláveis do Distrito Federal e Entorno.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico
Integrantes: Luís Fernando Celestino da Costa (Responsável); ;

Outros tipos de projetos

2019 - Atual Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília

Descrição: A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF em parceria com o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio realiza o Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília - PNB, que tem por objetivo a integração do trabalho pedagógico das UEs com as Políticas de Educação Ambiental - Portaria nº 428 de 04 de outubro de 2017, e com a Política de Educação Patrimonial - Portaria nº 265 de 16 de agosto de 2016, oportunizando aos estudantes da Rede Pública de Ensino atividades de valorização do patrimônio ambiental do Distrito Federal. As ações do Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília - PNB são desenvolvidas por meio do Núcleo de Educação Ambiental - NEA/PNB, que recebe as unidades escolares interessadas nas atividades pedagógicas. O principal objetivo do projeto é proporcionar aos estudantes e professores da rede pública de ensino o reconhecimento, a experimentação e a valorização do patrimônio ambiental, por meio de ações pedagógicas que envolvem práticas interativas, palestras com a temática ambiental, exibição de vídeos e atividades sensoriais do Bioma Cerrado. A metodologia adotada pelo Programa de Educação Ambiental para o desenvolvimento das atividades de educação ambiental e patrimonial baseia-se no Plano de Manejo do Parque Nacional de Brasília e nos pressupostos teóricos do Currículo de Educação Básica da SEEDF, com foco na Educação em e para os Direitos Humanos com Eixo Transversal "Educação para a Sustentabilidade". Desta forma, sugere um fazer pedagógico que busque a construção de cidadãos comprometidos com o ato de cuidar da vida, em todas as fases e tipos, pensando no hoje e nas próximas gerações. O eixo perpassa o entendimento crítico, individual e coletivo de viver em rede. O pensar, refletir e agir acerca da produção e consumo consciente favorece a qualidade de vida, a alimentação saudável, a economia solidária, a agroecologia, o ativismo social, a cidadania planetária, a ética global, a valorização da diversidade e da cultura, entre outros.
Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos
Integrantes: Luís Fernando Celestino da Costa (Responsável); ; Wagner de Faria Santana

2018 - Atual Parque Educador

Descrição: O projeto Parque Educador é desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Meio Ambiente e Instituto Brasília Ambiental. Tem como foco principal o atendimento a estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal para a realização de atividades de educação integral, ambiental e patrimonial em Unidades de Conservação. As atividades são desenvolvidas por Professores especializados disponibilizados pela Secretaria de Educação. O diferencial deste projeto é que cada turma inscrita participa de um ciclo de visitas, caracterizando-se como um projeto continuado para cada escola participante, o que possibilita um processo de sensibilização mais profunda dos alunos. Este projeto está presente nas seguintes UC: Estação Ecológica Águas Emendadas e Parque Ecológico Sucupira (Planaltina), Parque Ecológico Águas Claras, Parque Três Meninas (Samambaia) e Parque Ecológico Saburo Onoyama (Taguatinga), Parque do Riacho Fundo I e Monumento Dom Bosco (Parque Dom Bosco).
Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos
Integrantes: Luís Fernando Celestino da Costa (Responsável); ; Hugo de Carvalho Sobrinho

Educação e Popularização de C&T

Curso de curta duração ministrado

- COSTA, L. F. C.**
Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - PAB, 2012. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, Gestão da Produção e Comercialização
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital
- COSTA, L. F. C.**
Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - PAB, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, Gestão da Produção e Comercialização
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital
- COSTA, L. F. C.**
Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - PAB, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, Gestão da Produção e Comercialização
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital
- COSTA, L. F. C.**
Programa Um Computador por Aluno, 2010. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: educação, tecnologias da informação e comunicação
Referências adicionais: Brasil/Português. 20 horas. Meio de divulgação: Meio digital

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

- COSTA, L. F. C.**
Dia Mundial do Meio Ambiente, 2019. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: Educação Ambiental, educação
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=I5-VapRAIpa>
- COSTA, L. F. C.**
Entrevista para a rádio Senado sobre os 20 anos da PNEA, 2019. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Palavras-chave: Política Nacional de Educação Ambiental, Educação Ambiental, cidadania, educação
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, Currículo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: . Home page: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/repportagem-especial/20-anos-da-politica-nacional-de-educacao-ambiental-1>

Demais produções técnicas

- 1. COSTA, L. F. C.**
II Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, 2013. (Outra produção técnica)
Palavras-chave: educação, diversidade, cidadania
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
O curso tem como objetivo principal a formação continuada de Professores e profissionais em educação de jovens e adultos em exercício na rede pública de ensino do DF, criando condições para a construção local de uma educação contextualizada de acordo com suas especificidades e constituição de uma Comunidade de Trabalho/Aprendizagem em Rede na Diversidade – CTARD. A proposta de metodologia está fundamentada no desenvolvimento de um “per-curso” de aprendizagem. Este “per-curso” se inicia com um diagnóstico da realidade onde os cursistas vivem; seguido de aprofundamento teórico-conceitual das temáticas mencionadas até a conclusão com um projeto de intervenção local desenvolvido pelo professor-aluno durante o curso.
- 2. COSTA, L. F. C.**
Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - PAB, 2012. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, Gestão da Produção e Comercialização
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital
- 3. COSTA, L. F. C.**
Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - PAB, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, Gestão da Produção e Comercialização
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital
- 4. COSTA, L. F. C.**
Plano Nacional de Capacitação de Artesãos - PAB, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: artesanato, Planejamento, Gestão da Produção e Comercialização
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital
- 5. COSTA, L. F. C.**
Programa Um Computador por Aluno, 2010. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: educação, tecnologias da informação e comunicação
Referências adicionais: Brasil/Português. 20 horas. Meio de divulgação: Meio digital

Eventos

Eventos

Participação em eventos

- 1. Lançamento das Diretrizes Pedagógicas dos Centros Interescolares de Línguas**, 2020. (Encontro)
Importância das DP dos CIL para a SEEDF.
- 2. Guia Trilhas e Caminhos para Sustentabilidade Ambiental nas escolas do DF**, 2019. (Encontro)
Apresentação do Projeto Parque Educador e ações de Educação Ambiental da SEEDF.
- 3. Apresentação (Outras Formas) no(a)I Fórum Permanente de Educação Ambiental Formal da SEEDF**, 2019. (Encontro)
Considerações e atribuições do Fórum de Educação Ambiental - Portaria 248/2017.
- 4. II Fórum Permanente de Educação Ambiental Formal da SEEDF**, 2019. (Encontro)
Ações de Educação Ambiental desenvolvidos na SEEDF.
- 5. Jornadas do Patrimônio (Pólos Regionais)**, 2019. (Encontro)
Portaria n° 265/2016.
- 6. Jornadas do Patrimônio 2019**, 2019. (Encontro)
- 7. Semana do Cerrado 2019**, 2019. (Exposição)
- 8. 8º Fórum Mundial da Água**, 2018. (Outra)
Estande com apresentações culturais das Unidades Escolares participantes.
- 9. Jornadas do Patrimônio 2018**, 2018. (Encontro)
- 10. V CNJMA**, 2018. (Congresso)
- 11. Apresentação Oral no(a) IV Seminário de Pesquisa da Rede Obeduc UFG/UFES/UnB**, 2017. (Seminário)
Relato de experiência PROEJA Transarte em Sobradinho.
- 12. IV SEMINÁRIO MARXISMO E FORMAÇÃO DO EDUCADOR**, 2016. (Seminário)
- 13. Palestra: O papel pedagógico do(a) professor(a) na condição política e social**, 2016. (Exposição)
- 14. Fórum de Artesanato e Cooperativismo**, 2012. (Outra)
- 15. Apresentação de Poster / Paineis no(a) 7º Congresso de Iniciação Científica do DF**, 2010. (Congresso)
Desenvolvimento de comunidade de aprendizagem virtual multimídia em rede social no PROEJA Transarte.
- 16. Seminário “Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos na América Latina: direito e desafio de todos”**, 2009. (Seminário)
- 17. Apresentação (Outras Formas) no(a)XI Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos (XI ENEJA)**, 2009. (Encontro)
XI Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos (XI ENEJA).
- 18. Encontro Distrital de Educação de Jovens e Adultos – EJA / Preparatório da VI CONFITEA**, 2008. (Encontro)
Encontro Distrital de Educação de Jovens e Adultos – EJA / Preparatório da VI CONFITEA.
- 19. Apresentação (Outras Formas) no(a)Encontro Nacional Preparatório à VI CONFITEA da UNESCO**, 2008. (Encontro)
Encontro Nacional Preparatório à VI CONFITEA da UNESCO.
- 20. III Congresso Internacional de TRANSDISCIPLINARIDADE, COMPLEXIDADE E ECOFORMAÇÃO**.

Organização de evento

1. CARVALHO SOBRINHO, H.; REBELATO, F. B.; COSTA, L. F. C. **Guia Trilhas e Caminhos para Sustentabilidade Ambiental nas escolas do DF**, 2019. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação Ambiental
Áreas do conhecimento: educação
Referências adicionais: Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Vários
2. CARVALHO SOBRINHO, H.; COSTA, L. F. C.; REBELATO, F. B. **I Fórum Permanente de Educação Ambiental Formal da SEEDF**, 2019. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação Ambiental
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental
Referências adicionais: Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Outro
3. CARVALHO SOBRINHO, H.; COSTA, L. F. C.; REBELATO, F. B. **II Fórum Permanente de Educação Ambiental Formal da SEEDF**, 2019. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação Ambiental
Áreas do conhecimento: educação
Referências adicionais: Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Outro
4. COSTA, L. F. C.; FREITAS, V. N.; SUESS, R. C.; RODRIGUES, R. S. **Jornadas do Patrimônio (Pólos Regionais)**, 2019. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação Patrimonial
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Meio digital
5. COSTA, L. F. C.; SANTANA, Wagner de Faria; SANTOS, J. D. L.; COUTO, B. C. **Jornadas do Patrimônio 2018**, 2018. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação Patrimonial, Patrimônio Cultural
Áreas do conhecimento: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL
Referências adicionais: Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Outro
6. COSTA, L. F. C.; ANDRADE, I. C. C.; CAUCHIOLI, T. **8º Fórum Mundial da Água**, 2018. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação Ambiental, Meio Ambiente
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. *Meio de divulgação:* Vários

Bancas

Bancas

Participação em banca de comissões julgadoras

Outra

1. **Banca Processo Seletivo do Projeto Parque Educador**, 2019
Secretaria de Educação do Distrito Federal
Palavras-chave: Educação Ambiental, Natureza, Meio Ambiente
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental
Referências adicionais: Brasil/Português.
A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, em parceria com a Secretaria de Estado do Meio Ambiente - SEMÁ e o Instituto Brasília Ambiental - IBRAM, desenvolve o Projeto Parque Educador. O Projeto oportuniza aos estudantes da Rede Pública de Ensino a participação em atividades de Educação Ambiental e Patrimonial nas Unidades de Conservação do Distrito Federal. As atividades realizadas envolvem ações ecopedagógicas e lúdicas, tais como: trilhas guiadas, oficinas, práticas integrativas de saúde, palestras e vivências nos espaços naturais das Unidades de Conservação. São coordenadas por professores/educadores ambientais, capacitados no trabalho da temática ambiental e patrimonial. O Projeto Parque Educador engloba a infraestrutura das Unidades de Conservação/Parques Ecológicos e conta com a oferta de transporte aos estudantes no trajeto Unidade Escolar - Unidade de Conservação. São disponibilizadas inscrições das Unidades Escolares para aulas de campo aos seguintes Parques Ecológicos/UCs: Parque Ecológico Águas Claras - (Águas Claras); Estação Ecológica de Águas Emendadas/Parque Ecológico Sucupira - (Planaltina); Parque Ecológico Dom Bosco/Centro de Práticas Sustentáveis - CPS (Lago Sul); Parque Ecológico Saburo Onoyama - (Taguatinga); Parque Ecológico Três Meninas - (Samambaia); Parque Ecológico e Vivencial do Riacho Fundo (Riacho Fundo).
2. **Banca Processo Seletivo do Projeto Territórios Culturais**, 2018
Secretaria de Educação do Distrito Federal
Palavras-chave: Educação Patrimonial, Projeto Territórios Culturais, Patrimônio Cultural
Áreas do conhecimento: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL
Referências adicionais: Brasil/Português.
O Projeto Territórios Culturais é uma parceria entre a Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa (SECEC) e a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). O Projeto oferece uma dimensão pedagógica alternativa que amplia as possibilidades de ensino e aprendizagem em espaços icônicos do Distrito Federal. Pretende-se, dessa forma, oportunizar aos estudantes da rede pública de ensino a construção de saberes relativos ao patrimônio cultural — corroborando para a consolidação de noções de pertencimento, de identidade e de memória. A integração entre as Unidades Escolares e os diversos espaços culturais do Distrito Federal favorece a apreciação, a reflexão crítica, a experimentação e a fruição artística por meio de ações pedagógicas interdisciplinares em conformidade com os pressupostos teóricos do Currículo em Movimento da Educação Básica e da Política de Educação Patrimonial (Portaria nº 265/2016). Os atendimentos acontecem nos seguintes equipamentos culturais: - Museu Nacional do Conjunto Cultural da República; - Memorial dos Povos Indígenas - Cine Brasília; - Museu Vivo da Memória Candonga; - Caietinho; - Centro Cultural Três Poderes que é constituído por: Panteão da Pátria, Praça dos Três Poderes, Espaço Lúcio Costa e Museu Histórico de Brasília.

Índices de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	3
Capítulos de livros publicados	1
Livros organizados ou edições	2
Apresentações de trabalhos (Congresso)	1
Apresentações de trabalhos (Seminário)	1

Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento)	1
Curso de curta duração ministrado (outro)	5
Programa de Rádio ou TV (entrevista)	2
Outra produção técnica	2

Eventos

Participações em eventos (congresso)	3
Participações em eventos (seminário)	3
Participações em eventos (encontro)	11
Participações em eventos (outra)	2
Organização de evento (outro)	6
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	2